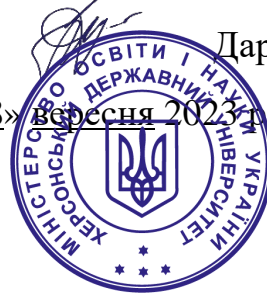


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректорка з навчальної та науково
педагогічної роботи

Дар'я МАЛЬЧИКОВА
«18» вересня 2023 року



РОБОЧА ПРОГРАМА
ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

Догляд за хворими в педіатричному відділенні

Факультет	медичний
Кафедра	медицини
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	222 Медицина
Освітня програма	Медицина
Курс	2,1(термін навчання 4 роки 10 місяців)
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Форма навчання	денна

Програму розроблено:

1. Новосоловою Світланою Григорівною, викладачкою кафедри медицини

Програму розроблено на основі: Освітньо-професійної програми Медицина підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 222 Медицина (затверджена вченою радою Херсонського державного університету, протокол №14 від 29.06.2023)

Декан факультету _____  Головченко І. В.

Затверджено на засіданні кафедри медицини _____

Протокол № 2 від « 4 » вересня 2023 р.

В.о. завідувачки кафедри _____  Тарасова О.О.

Схвалено науково-методичною радою факультету

Протокол № 1 від « 11 » вересня 2023 р.

Голова ради _____  Васильєва Н.О.

Керівниця навчального відділу _____  Яценко В.Ф.

Структура програми виробничої практики:

1. Вступ
2. Мета та завдання практики
3. Зміст практики
 - 3.1. Основні види робіт під час практики
 - 3.2. Список рекомендованої літератури
 - 3.3. Методичні рекомендації до проведення практики
 - 3.4. Питання до заліку
4. Форми й методи контролю
5. Вимоги до звіту
6. Критерії оцінювання

ВСТУП

Практична підготовка фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 222 «Медицина» здійснюється під час виробничої практики. Проведення виробничої практики здобувачів медичного факультету Херсонського державного університету регламентовано Законом України «Про вищу освіту», Законом України «Про освіту», «Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», «Положенням про особливості ступеневої освіти медичного спрямування», затвердженого наказом МОЗ України № 35 від 24.02.2000 р.

Виробнича практика «Догляд за хворими в педіатричному відділенні» проводиться у 4-му семестрі. Тривалість практики 1 тиждень– з 17.06.2024 по 21.06.2024 р.

Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти зобов'язані проходити виробничу практику за строками, визначеними у наказі по університету. Зміна терміну проходження практики з поважних обставин або продовження терміну практики проводиться за рішенням кафедри, погодженим з керівництвом факультету, яке затверджується наказом ректора університету.

Відповідно до навчального плану, проходження практики з догляду за хворими педіатричного профілю передбачено у IV семестрі, коли студентом набуті відповідні знання з основних базових дисциплін: медичної біології, медичної та біологічної фізики, анатомії людини, фізіології, біоорганічної та біологічної хімії, мікробіології, вірусології та імунології, з якими інтегрується програма виробничої практики. У свою чергу, практика з догляду за хворими формує засади подальшого вивчення студентом клінічних дисциплін – пропедевтики внутрішньої медицини, медичної психології, внутрішньої медицини, інфекційних хвороб, онкології, анестезіології та інтенсивної терапії, що передбачає інтеграцію з цими дисциплінами «по вертикалі» та формування умінь застосовувати знання з догляду за хворими в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.

Проходження практики з догляду за хворими здійснюється шляхом проведення практичних занять, самостійної роботи студентів, консультацій. Оскільки під час практики студенти вперше знайомляться з клінікою та безпосередньо спілкуються з хворими, робочий день студента складається з двох частин: 1) засвоєння теоретичного матеріалу щодо особливостей роботи стаціонару та основних маніпуляцій і їх відпрацювання під контролем викладача (у вигляді практичних занять – аудиторна частина практики); 2) самостійна робота студента у відділеннях стаціонару та закріплення отриманих знань і умінь (самостійна робота студентів). Практичні заняття тривають 2 академічні години, самостійна робота здійснюється протягом 2-3 годин після практичного заняття (таким чином, щоб робочий день студента складав 6 академічних годин) та у позаурочний час за графіками, розробленими кафедрою.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ

Метою виробничої практики “Догляд за хворими в педіатричному відділенні” є опанування здобувачем основних прийомів професійної діяльності молодшої медичної сестри на основі глибокого знання та розуміння особливостей функціонування організму хворої дитини із дотриманням принципів медичної етики та деонтології.

Виробнича практика проводиться згідно з навчальним планом підготовки лікаря зі спеціальності 222 «Медицина», який затверджений Міністерством охорони здоров'я України і погоджений з Міністерством освіти України.

Виробнича практика проводиться в лікувально-профілактичних установах на основі укладених договорів.

Основними завданнями є:

- 1) Засвоєння основних теоретичних знань, необхідних для організації комфортних умов перебування хворого у педіатричному стаціонарі та забезпечення необхідного догляду за ним на всіх етапах лікування:
 - змісту догляду за хворими та його ролі в структурі загальноклінічних заходів педіатричного стаціонару
 - основних функціональних обов'язків молодшої медичної сестри в педіатричних відділеннях
 - основних етичних та деонтологічних положень при роботі із хворими дітьми
 - принципів фахової субординації в системі лікар – медична сестра – молодший медичний персонал
 - структури та функції основних підрозділів педіатричного стаціонару, особливостей організації роботи із хворими дітьми
 - вимог та правил забезпечення лікувально–охоронного і санітарно–гігієнічного режиму основних підрозділів стаціонару
 - правил заповнення медичної документації стаціонару
 - правил та послідовності проведення розпитування і огляду хворої дитини
 - фізіологічних основ формування основних показників діяльності серцево–судинної та дихальної систем (пульсу, артеріального тиску, дихання)
 - правил і способів вимірювання температури тіла та механізмів розвитку гарячки
 - загальних правил зберігання ліків в стаціонарі
 - способів застосування основних медикаментозних засобів та найпростіших фізіотерапевтичних процедур у хворих дитячого віку
 - методів сучасної асептики та антисептики
 - основних методів очищення кишківника та правил їх проведення дітям
 - організації харчування дітей першого року життя
 - правил проведення первинного туалету новонародженого

2) Набуття основних практичних навичок з догляду за хворими в умовах педіатричного стаціонару та вмінь визначати й оцінювати загальний стан пацієнта, основні параметри його життєдіяльності та правила забезпечення життєвих потреб організму.

3) Формування у студентів морально-етичних та деонтологічних якостей при професійному спілкуванні з хворим.

Компетентності:

Інтегральна компетентність (ІК1) – Здатність розв’язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

Загальні компетентності(ЗК):

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 7. Здатність працювати в команді.

ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК 10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.

ЗК 11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків.

Фахові компетентності (ФК):

ФК 10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій

ФК 21. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров’я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються

ФК 24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами

Очікувані програмні результати навчання

ПРН17 Виконувати медичні маніпуляції в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм

ПРН21 Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію

ПРН24 Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

ПРН25 Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.

3. ЗМІСТ ПРАКТИКИ

3.1. Основні види робіт під час практики

1. Виконання функціональних обов'язків молодшого медичного персоналу з дотриманням принципів медичної деонтології при роботі із хворими дітьми та їх батьками.

2. Оволодіння навичками дотримання лікувально охоронного та забезпечення санітарно-гігієнічного режиму основних підрозділів педіатричного стаціонару.

3. Оволодіння навичками: проведення первинного туалету новонародженого, дезінфекції та стерилізації, гігієнічного догляду за дітьми, залежно від статі та віку, сповивання дитини грудного віку, догляду за шкірою, очима, носом, вухами дітей 1 року життя, обробки пупкової ранки, обробка ротової порожнини дитини при пліснявці, організація гігієнічних та лікувальних ванн, переміни натільної та постільної білизни, проведення дезінфекції мензурок, термометрів, пляшечок, сосок, обробка горщиків, іграшок, сповивальних столів,

4. Робити попередню оцінку стану температурного гомеостазу хворого за результатами визначення температури тіла та реєстрації температурних кривих, демонструвати володіння навичками догляду за хворими із гарячкою.

Список рекомендованої літератури

1. Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: підруч.для студ. вищ. мед. навч. закл. / за ред. В.І. Литвиненка. - 7-ме вид., випр. - К. : Медицина, 2017. - 424 с.

2. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: навч. посібник /Л.С. Савка,Л.І. Разінкова, О.І. Коцар; за ред. Л.М. Ковальчука, .В. Кононова. – 4-є вид.,переробл. і допов. — К.: ВСВ “Медицина”, 2018. – 600 с.
3. Марушко Ю.В., Московенко О.Д., Хомич О.В. Догляд за хворою дитиною в умовах педіатричного стаціонару (виробнича практика з педіатрії). – Хмельницький: Приватна друкарня ФОП Сторожук О.В., 2021. – 111 с.
4. Майданник В.Г. Пропедевтична педіатрія: підручник для сту. вищ. навч. закл. IV рівня акред. – 2-ге вид, випр. та допов. – Вінниця: Нова книга, 2018. – 872 с.
5. Ковальова О.М., Лісовий В.М., Шевченко С.І., Фролова Т.І. Догляд за хворими (практика): підруч. для студ. вищ. мед. закл. освіти III-IV рівнів акредитації.– Вид 3-тє, випр. – К.: Медицина, 2015. — 488 с.
6. Нетяженко В.З., Щупіпенко І.М., Дідківська Л.А. Догляд за хворими (загальний і спеціальний з основами медсестринської техніки): підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації. – К.: Здоров'я, 2013. - 591 с.
7. Медсестринство у внутрішній медицині: підручник / О.С. Стасишин, В.В. Стасюк, І.М.Бандура, І.В. Вібла та ін. - 5-е видання. – ВСВ «Медицина», 2019. – 496 с.
8. Основи педіатрії за Нельсоном: у 2 т. Т. 1 / Карен Дж. Маркданте, Роберт М. Клігман; пер. 8-го англ. видання. Наук. ред. перекладу В.С. Березенко, Т.В. Починок. – К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 378 с.
9. Основи медсестринства : підручник / В.М. Лісовий, Л.П. Ольховська, В.А. Капустник. – 3-є вид., переробл. і допов. К.: ВСВ «Медицина», 2018. – 912 с.

Інформаційні ресурси

1. Яворський О.Г. DVD-фільм «Догляд за хворими. Основи медсестринської справи» (у 2-х частинах) / Яворський О.Г., аудіо- та відеоматеріали, 2013.
2. Яворський О.Г. DVD-фільм «Огляд хворого. Основи мед сестринської справи» (у 2-х частинах) / Яворський О.Г., аудіо- та відеоматеріали, 2013.
3. OSCE-1. НМУ імені О.О.Богомольця. Вимірювання артеріального тиску (офіційна версія), 2017. – <https://www.youtube.com/watch?v=IUJd94c0rOQ>.
4. OSCE-1. НМУ імені О.О.Богомольця. Проведення серцево-легеневої реанімації(офіційна версія), 2017. https://www.youtube.com/watch?v=p_JsO_gWjQI.
5. Симптоми захворювань внутрішніх органів на підставі дослідження пульсу (лекція) / НМУ, кафедра пропедевтики внутрішньої медицини № 1. □ <https://www.youtube.com/watch?v=hE0uh9la8EI&t=9s>
6. Стандартні операційні процедури (СОП), розроблені на підставі Наказу МОЗ України № 460 від 01.06.13 Про затвердження протоколів медичної сестри (фельдшера, акушерки) з догляду за пацієнтом та виконання основних медичних процедур та маніпуляцій. [електронний ресурс] – Режим доступу: <http://mozdocs.kiev.ua>
7. Стандартні операційні процедури (СОП), розроблені на підставі Наказу МОЗ України № 798 від 21.09.2010 Про затвердження методичних рекомендацій «Хірургічна та гігієнічна обробка рук медичного персоналу» [електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://medsoft.ucoz.ua>

3.3. Методичні рекомендації до проведення практики

Практика починається з настановчої конференції, на якій керівники практики та завідувач фахової кафедри знайомлять практикантів з термінами проведення практики, метою практики, основними завданнями, порядком проходження практики та оформленням звітної документації. Звертається увага на необхідність виконання магістрантами правил охорони праці і протипожежної безпеки з обов'язковим проходженням ними інструктажів. У подальшому – виконання видів робіт у відповідності зі змістом виробничої практики. На настановчій конференції студент-практикант отримує контактну інформацію для зворотного зв'язку з науковим керівником практики та графік проведення консультацій. Порядок виконання видів робіт визначається керівником практики від бази практики.

Обов'язки завідувача практики

1. Складає розподіл здобувачів і подає його на затвердження директорату.
2. Забезпечує проведення настановчої конференції для студентів.
3. Складає за даними групових керівників графік роботи практикантів, проводить вибірковий контроль його виконання.
4. Забезпечує проведення підсумкової конференції для студентів.

Обов'язки керівника практики за фахом

1. Організовує роботу здобувачів у форматі online консультацій.
2. Бере участь у проведенні настановчої та підсумкової конференцій з виробничої практики.
3. Повідомляє студентам мету, задачі та порядок проведення виробничої практики, а також вимоги до оформлення звітної документації.
4. Контролює проходження студентами виробничої практики, дотримання ними встановленого режиму роботи.
5. Надає консультативну допомогу студентам під час виконання ними завдань практики та оформлення звітної документації.
6. Приймає звітну документацію по закінченні виробничої практики та оцінює роботу кожного студента.
7. Підводить підсумки виробничої практики і звітує про них на засіданні кафедри.
8. Складає письмовий звіт за результатами практики і надає його завідувачу практики медичного факультету.

Обов'язки здобувача-практиканта

1. До початку практики магістрант повинен одержати від керівника практики консультації щодо її проходження і оформлення всіх необхідних документів.
2. Бере участь у настановчій і підсумковій конференціях з приймає звітну документацію практики.
3. Виконує всі розпорядження групового керівника практики, дотримується встановленого режиму роботи стосовно виконання завдань у повному обсязі, передбачених програмою практики.

4. Виконує всі необхідні види робіт, передбачені програмою практики.
5. Заповнює своєчасно щоденник проходження виробничої практики.
6. Своєчасно у встановлені строки оформлює всі документи з приймає звітну документацію практики та надає звітну документацію за результатами практики.

3.4. Питання до заліку

1. Місце дитячої лікарні у структурі надання медичної допомоги дітям.

Функціональні обов'язки молодшого та середнього медичного персоналу та фахова субординація в дитячій лікарні. Основні принципи медичної деонтології при роботі із хворими дітьми та їх батьками. Морально-етичні та деонтологічні засади формування медичного фахівця педіатричного профілю. Зміст догляду за хворими дітьми та його роль в структурі лікувальних заходів. Роль догляду за хворими дітьми в лікувально-діагностичному процесі. Структура та функції дитячої лікарні. Основні функціональні обов'язки молодшого медичного персоналу в дитячих лікарнях. Принципи фахової субординації в системі педіатр - медична сестра - молодший медперсонал. Заповнення медичної документації, що ведеться в дитячій лікарні. Прийом та реєстрація хворих.

2. Організація роботи відділень дитячої лікарні.

Приймальне відділення. Інфекційний контроль в дитячій лікарні. Функції приймального відділення лікарні у прийомі і направленні хворих до педіатричних відділень. Санітарно-гігієнічний режим приймального відділення, санітарно-гігієнічна обробка хворої дитини. Правила заповнення медичної документації (журнал прийому хворих, медична картка стаціонарного хворого, статистична карта). Структура педіатричної лікарні. Основні відділення та допоміжні підрозділи. Огляд дитини на педікульоз та коросту. Обробка дитини при виявленні педікульозу та корости. Поняття про лікувально-охоронний, санітарно-гігієнічний режими, особливості їх застосування у дитячій лікарні. Поняття про особисту гігієну медперсоналу. Основні заходи догляду за дітьми в дитячій лікарні.

3. Особливості гігієни дітей різного віку та догляд за ними в дитячій лікарні.

Первинний туалет новонародженого. Дезінфекція та стерилізація. Особиста гігієна дітей, залежно від статі та віку. Сповивання дитини грудного віку догляд за шкірою, очима, носом, вухами дітей 1 року життя. Обробка пупкової ранки. Первинний туалет новонародженого Обробка ротової порожнини дитини при пліснявці. Гігієнічні та лікувальні ванни. Переміна натільної та постільної білизни. Особливості її проведення у тяжко хворих дітей. Проведення дезінфекції мензурок, термометрів, пляшечок, сосок, обробка горщиків, іграшок, сповивальних столів. Облік та правила зберігання лікарських засобів. Догляд за

хворими з лихоманкою, термометрія. Застосування клізм у дітей. Догляд за дітьми з лихоманкою, особливості вимірювання температури у дітей різного віку.

4. Правила зберігання та використання ліків в дитячому стаціонарі. Облік сильнодіючих та наркотичних речовин та правила їх зберігання. Техніка застосуванні дитині таблеток, порошоків, мікстур, сиропів, розчинів для внутрішнього застосування. Техніка застосування свічок для ректального введення. Особливості застосування очних та вушних крапель у дітей. Особливості проведення інгаляцій дітям раннього віку. Основні види клізм методика та правила їх постановки дітям різного віку

5. Організація харчування дітей в умовах лікарні.

Організація харчування дітей в умовах лікарні. Техніка проведення антропометричних вимірювань у дітей різного віку. Різновиди приладів для вимірювання довжини тіла дітей різного віку. Методика вимірювання обводів голови та грудної клітки. Порядок дій при користуванні різними видами приладів для вимірювання маси тіла. Правила годування грудьми дітей першого року життя. Техніка проведення годування дитини першого року життя з пляшечки та за допомогою ложки. Техніка приготування молочних сумішей. Організація харчування в умовах педіатричного стаціонару.

4. ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Методи контролю:

- поточний контроль у формі поточної перевірки знань здобувача при виконанні щоденних завдань виробничої практики, які фіксуються в щоденнику практики;
- практичний контроль
- підсумковий (усний) контроль

Під час проведення виробничої практики студент заповнює дві форми звітності:

1. щоденник практики;
2. звіт.

Студент-практикант висвітлює всі види діяльності та їх зміст у щоденнику практики, де зафіксовані звітні заходи та щоденна робота. У звіті здобувач оформлює всі види завдань, які задаються керівником практики за фахом.

Поточний контроль здійснює керівник від бази практики, а підсумковий контроль – керівник від фахової кафедри. Підсумковий контроль за виконанням програми практики здійснює керівник від фахової кафедри, який перевіряє звітну документацію.

Підсумковий контроль за виконанням програми практики здійснюється керівниками від університету, які перевіряють індивідуальну та групову звітну

документацію, та під час проведення диференційного заліку. Основною формою контролю є проведення диференційованого заліку.

5. ВИМОГИ ДО ЗВІТУ

Після закінчення терміну практики студенти звітують про виконання програми.

Форма звітності студента за практику – це подання щоденника та письмового звіту, підписаного і оціненого безпосередньо керівником бази практики.

Письмовий звіт разом з іншими документами, встановленими навчальним закладом (щоденник, характеристика та ін.), подається на рецензування керівнику практики від навчального закладу.

Підведення підсумків практики здійснюється при наявності всіх звітних документів, передбачених програмою з практики, і характеристики виробничої діяльності студента під час практики, підписаної безпосереднім і загальним керівником від бази практики. Печатки бази практики ставляться на титульній сторінці щоденника про початок і завершення терміну практики, а також на звітах студентів про виконану роботу і на виробничій характеристиці.

Звіт захищає студент при комісії, призначеній завідувачем відділу практики та завідувачем кафедри. До складу комісії входять: керівник практики від навчального закладу (завідувач відділом практики), декан факультету, завідувач профільної кафедри (голова комісії), викладачі спеціальних дисциплін та (за можливості) керівник від бази практики. Склад комісії по захисту практики вказується у наказі по навчальному закладу про розподіл на практику і не змінюється незалежно від кількості перескладань диференційованого заліку з практики.

Підведення підсумків практики

За результатами практики проводиться підсумкова конференція.

Захист підсумків виробничої практики магістрантів здійснюється під час проведення заліку, який планується протягом п'яти днів після її завершення.

Оцінка за проходження практики виставляється з урахуванням відзивів і запропонованих оцінок керівників від бази практики, відповідей на запитання під час проведення заліку та якості оформлення звітної документації.

Здобувач складає залік комісії з практики за модулями:

1. Оформлення документації практики (своєчасне та правильне оформлення щоденника практики та завдань звіту).
2. Теоретичний рівень підготовки (відповіді на питання до заліку).
3. Практичний рівень підготовки.

Оцінка магістранта за практику враховується стипендіальною комісією при визначенні розміру стипендії разом з його оцінками за результатами підсумкового контролю.

Підсумкова конференція з виробничої практики магістрантів проводиться на факультеті після проведення заліку. На підсумковій конференції магістранти звітують про виконану роботу, а також висловлюють свою думку щодо змісту та організації практики.

Магістранти несуть повну відповідальність за виконання робочої програми виробничої практики. Магістрант, який не виконав у повному обсязі програму практики або отримав негативну залікову оцінку з практики, відраховується з університету за поданням декана факультету.

У разі невиконання повного обсягу програми практики з поважної причини магістранту за поданням його заяви на ім'я ректора університету з доданням відповідних документів може бути надане право проходження практики повторно при виконанні умов, визначених університетом.

Результати проведення виробничої практики магістрантів обговорюються на засіданні кафедри медицини та на вченій раді медичного факультету.

6. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Критерії оцінювання результатів виробничої практики студентів враховують:

- ступінь виконання студентами завдань практики;
- якість знань, проявлених під час практики та їх відображення у звітній документації;
- рівень сформованості умінь та навичок практичної роботи студентів як майбутніх фахівців.

Оцінка відповідає рівню сформованості загальних і фахових компетентностей та отриманих програмних результатів навчання здобувача освіти та визначається шкалою ЄКТС та національною системою оцінювання.

Максимальна кількість балів за проходження виробничої практики складає 200 балів, з яких:

1. Відзив і оцінка керівника від бази практики (40 балів):
2. Оформлення документації практики (20 балів):
 - щоденника (10 балів);
 - звіту (10 балів).
3. Теоретичний рівень підготовки (відповіді на питання заліку) (60 балів):
4. Практичний рівень підготовки (80 балів)

Шкала оцінювання у ХДУ за ЄКТС

№ п/п	Вид роботи	Кількість балів		Оцінка ЄКТС		Оцінка за національною шкалою/National grade			
		Максимальна сума балів	Шкала балів						
1.	Відзив і оцінка керівника від бази практики	40	40-37	A	Excellent	Відмінно Добре Добре Задовільно Задовільно Незадовільно Незадовільно			
			36-34	B	Good				
			33-30	C	Good				
			29-25	Д	Satisfactory				
			24 -20	E	Satisfactory				
			19-1	FX	Fail				
			0	F	Fail				
2.	Оформлення документації практики	20	20	A	Excellent	Відмінно Добре Добре Задовільно Задовільно Незадовільно Незадовільно			
			18-19	B	Good				
			15-17	C	Good				
			13-14	Д	Satisfactory				
			10-12	E	Satisfactory				
			1-9	FX	Fail				
			0	F	Fail				
	оформлення щоденника практики	10	10	A	Excellent	Відмінно Добре Добре Задовільно Задовільно Незадовільно Незадовільно			
			9	B	Good				
			8	C	Good				
			7	Д	Satisfactory				
			5-6	E	Satisfactory				
			1-4	FX	Fail				
оформлення та своєчасне виконання завдань звіту	10	10	A	Excellent	Відмінно Добре Добре Задовільно Задовільно Незадовільно Незадовільно				
		9	B	Good					
		8	C	Good					
		7	Д	Satisfactory					
		5-6	E	Satisfactory					
		1-4	FX	Fail					
3.	Теоретичний рівень підготовки (відповіді на питання до заліку)	60	60-54	A	Excellent	Відмінно Добре Добре Задовільно Здовільно Незадовільно Незадовільно			
			53-49	B	Good				
			48-40	C	Good				
			39-36	Д	Satisfactory				
			35-30	E	Satisfactory				
			29-1	FX	Fail				
			0	F	Fail				
4.	Практичний рівень підготовки	80	80-72	A	Excellent	Відмінно Добре Добре Задовільно Задовільно Незадовільно Незадовільно			
			71-65	B	Good				
			64-56	C	Good				
			55-49	Д	Satisfactory				
			48-40	E	Satisfactory				
			39-1	FX	Fail				
			0	F	Fail				
			Всього	200	200-170		A	Excellent	Відмінно Добре Добре Задовільно Задовільно Незадовільно Незадовільно
					164-169		B	Good	
	163-140	C			Good				
139-127	Д	Satisfactory							
126-120	E	Satisfactory							
119-70	FX	Fail							
0-69	F	Fail							

